



Secretaria de Educação e Cidadania

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/11/2024 a 30/11/2024

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Nº de alunos atendidos - 111

b. Atividades Extraplano de trabalho

**Atividade realizada: Matrículas**

**Descrição:** Demos continuidade às matrículas referente a 2024, conforme demanda reprimida e às de 2025, de acordo com o quadro de classe autorizado pelo Setor de Planejamento da SEC.

**Atividade realizada: Manutenção**

**Descrição:** Neste mês foi realizado:

- Manutenção do ventilador na sala do Pré I / Pré II;
- Troca do interruptor e lâmpada no refeitório de funcionários;
- Manutenção na torneira da cozinha;
- Fixação de um ventilador na parede da secretaria;
- Troca da maçaneta no vestiário de funcionários;
- Reparo na telha de Eternit;
- Fixação da lâmpada no galpão;
- Reparo na fechadura da sala de vídeo.

**Atividade realizada: Mapeamento das aprendizagens do Pré I e Pré II**

**Descrição:** Conforme orientação da Assessora Política Pedagógica da SEC, realizamos o mapeamento dos saberes com as crianças dos Prés. O mapeamento se deu através da escrita do nome com autonomia e hipótese de escrita. Para isso, a professora, utilizou com cada aluno, de maneira individual, uma folha de sulfite e um lápis ara registrar a sondagem, através de uma lista de palavras referente a materiais pedagógicos, tais como: apontador, lápis, estojo e giz. Também foi solicitado às crianças dos Prés que escrevessem a seguinte frase: Meu estojo é novo. Ao realizar o acompanhamento da aprendizagem verificamos que:

**Escrita do nome com autonomia**

**Pré I:** De 12 crianças, 10 escrevem o nome com autonomia;

**Pré II:** De 21 crianças, 20 escrevem o nome com autonomia.

**Hipótese de escrita: Pré I**



De 12 crianças:  
09 são pré-silábicos;  
02 são silábicos sem valor;  
01 silábico com valor

**Hipótese de escrita Pré II**

De 21 crianças:  
02 pré-silábicos;  
14 silábico com valor  
01 silábico alfabético  
4 alfabéticos

**c. Brigada Contra Dengue**

**Descrição:** Constituída por 05 representantes. A checagem é realizada semanalmente, através da visita a todos os espaços, fazendo o registro através de um Check- List.

**2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

**Meta 1 – Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do município na qual o CECOI está inserido.**

**Etapa 1.1:** Os princípios do Cotidiano Escolar.

**Atividade:1.1.5– Execução da formação com as ADI's e Equipe de Apoio.**

**Descrição:** Neste mês foi realizado o TFC Administrativo, dirigido pela Pedagoga, com o tema: Princípios do Cuidados e bem-estar. A formação foi realizada no dia 28/11/2024, na sala de TFC, contando com a participação de 11 ADI's e 02 ASG's. Iniciei o encontro fazendo a contextualização da pauta. Em seguida, refletimos sobre o pensamento de Agatha Christie: “Uma das coisas mais afortunadas que pode nos acontecer em vida é ter vivido uma infância feliz”. Como partilha o grupo expôs a importância da infância e as memórias que levamos para vida adulta . Logo após as ADI's e equipe de apoio fizeram a leitura individual do texto “Cuidados com o bem-estar”, anotando os pontos principais. Dando continuidade, pedi que em duplas/trios completassem o quadro pensando em bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, com as seguintes consignas: Ações que já são realizadas pela equipe escola e o que precisa de investimentos. Foram abordados temas referentes a alimentação, higiene: uso do vaso sanitário, higiene bucal, higiene dos ambientes, relaxamento/sono, banho etc. Em seguida foi realizada a socialização. Algumas dessas socializações:

**Alimentação:** Os bebês vão para o refeitório em pequenos grupos. Os alimentos são ofertados respeitando o limite de cada criança;



**Higiene/troca de fralda:** É realizado em bebês e crianças bem pequenas, a organização dos materiais individuais de cada criança, previamente. Para troca, uso de luvas e lençol cirúrgico utilizado a cada troca e higienização das mãos;

**Sono/relaxamento:** Com as crianças pequenas, para aquelas que sentem necessidade deste momento, são organizados os colchões com lençóis individuais. Para as outras crianças, são realizadas propostas calmas, como, leitura de livros de história, peças de encaixe, brinquedo etc.

Encerramos com uma avaliação onde as participantes disseram a respeito deste encontro: esclarecedor, aprendizado, atitude, cuidado, enriquecedor etc.

**Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.**

**Etapa 2.1: Reunião de Pais**

**Atividade 2.1.1 – Planejamento da Reunião de Pais.**

**Descrição:** Foi realizado pelas 5 Professoras juntamente com a Equipe Gestora. Para isso foi elaborado um cronograma com datas para realizar as seguintes ações:

- ✓ TFC com as professoras: Orientação para elaboração do Relatório de Acompanhamento da Aprendizagem (Individual e Coletivo) e Pauta da Reunião;
- ✓ Escrita de um Relatório Individual: Tarefa encomendada às professoras;
- ✓ Devolutiva por escrito dos Relatórios referente à tarefa encomendada em TFC;
- ✓ Escrita dos Relatórios Individual e Coletivo;
- ✓ Entrega dos Relatórios à Pedagoga
- ✓ Leitura dos Relatórios – Pedagoga
- ✓ Organizar antecipadamente a sala de referência para receber as famílias - Professoras
- ✓ Entrega das pautas da reunião;
- ✓ Post de aviso do dia e horário da Reunião de Pais nos grupos de WhatsApp e murais da escola;

Cronograma da Reunião de Pais: Horário – das 7h:30min às 8h:30min

**10/12 - 3ª feira**

Berçário I A – Prof.ª Maria Vicência

**11/12 – 4ª feira**

Pré I / Pré II Prof.ª Conceição

**12/12 – 5ª feira**

Inf. IB / Inf. IIA – Prof.ª Amanda

**13/12 – 6ª feira**

Inf. IIB / Pré IA – Prof.ª Daisy



16/12 – 2ª feira

Berçário II / Inf. IA – Prof.ª Cristina

**Meta 3: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.**

**Etapa 3.1: Cantos Simbólicos**

**Atividade 3.1.5 - Avaliação**

**Descrição:** Esta avaliação foi realizada com as crianças do Infantil II ao Pré II pelas professoras, na sala de referência. Para isso, cada professora, em roda de conversa foi fazendo as perguntas e anotando no papel sulfite a socialização das crianças. No final foi feito a somatória das respostas por cada professora. As consignas foram:

**Turma: Pré IB / Pré II – 26 alunos responderam**

- Qual o seu canto preferido?
  - Canto da cozinha – 07
  - Canto da leitura – 2
  - Canto de Artes – 5
  - Canto dos jogos – 4
  - Correio do amigo – 4
  - Canto do descanso – 1
  - Canto dos carrinhos e bonecas – 3
- O que foi legal?
  - Brincar de cozinha
  - Brincar com as bonecas e os bonecos
  - Fazer comida com massinha de modelar
  - Desenhar – 3
  - Leitura
  - Brincar com as peças de encaixe - 2
  - Fazer cartinha para os amigos
  - Desenhar para os amigos
  - Brincar com carrinhos.
- O que faltou?
  - Doces de brinquedo
  - Cantinho para colocar as águas
  - Canto da Pizzaria
  - Canto do médico
  - Fabricas de doces



Lego

Basquete

**Turma: Inf. IIB / Pré IA – 21 alunos responderam**

▪ Qual seu canto preferido?

Salão de cabelereiro – 3

Canto da cozinha – 5

Canto da leitura – 2

Canto de artes – 4

Canto dos jogos – 5

Canto do descanso – 1

▪ O que foi legal?

Cortar o cabelo

Fazer chapinha nas amigas

Fazer penteado no cabelo dos amigos

Pentear o cabelo das bonecas

Fazer comidinha

Fazer bolo

Leitura

Pintar com guache

Colagem com papel

Pintura com giz de cera

Jogos de encaixes

Jogos de madeira

Hora de dormir

▪ O que faltou?

Mais potes de xampu

Pente

Escova de cabelo

Secador grande

Fogão

Areia colorida

Folhas

Canetinha

Buchas para pintar com guache

f



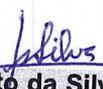
Mediante as devolutivas, as professoras darão continuidade à organização e revitalização dos cantos.

### 3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- **Formação com as ADI's e Equipe de Apoio:** 13 funcionários participaram;
- **Planejamento da Reunião de Pais:** Contribuição de 05 professoras;
- **Avaliação dos cantos Simbólicos:** De 52 crianças, 46 responderam.

### 4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

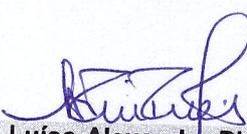
- **Formação com as ADI's e Equipe de Apoio:** Interação e aprendizado entre as ADI's e equipe de apoio;
- **Planejamento da Reunião de Pais:** Visibilidade na organização de documentos para a Reunião de Pais;
- **Avaliação dos Cantos Simbólicos:** Valorização da escuta atenta e direitos de aprendizagem das crianças.

  
Joacir Porto da Silva

Responsável pela Entidade

CPF: 547.933.608-82

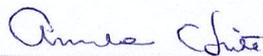
RG : 4.709.710-3

  
Luísa Alexandra Pinto Pires

Responsável Técnico

CPF: 138.466.378-90

RG: 32.419.584-9

  
Amanda Carvalho Leite

Pedagoga

CPF: 255.575.018-51

RG : 26.876.101/2

Eu, *Maria Inocência*, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CECOI Éden-Lar – Unidade II** do mês de novembro de 2024. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente

  
Maria Inocência Ribeiro Sandes  
Matrícula: 122265/15  
Assessora de Política Educacional  
Gestora de Parceria

Maria Inocência Ribeiro Sandes  
Assessora de Política Educacional/Gestora de Parceria

03/01/2025